|  |
| --- |
| 25、快乐的节日 |
| 综合课 |
| 1．认识“吹、祝”等14个生字。会写“吹、地”等6个字。 |
| 2．能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。 |
| 3．感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。 |
| 情感：能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。 |
| 操作：.能感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。 |
| 识字、写字。 |
| 感受美好的生活。 |
| 歌曲《快乐的节日》、生字卡片。 |
| 小组合作 表演 |
| 2课时。 |
| 第一课时 |
| 一、激趣导入 |
| (播放与课文内容相符的课件)老师讲述：在《快乐的节日》欢快优美的歌声中，一群活泼可爱的少先队员蹦蹦跳跳地来到花园里、草地上，他们尽情地歌唱、欢跳，小鸟在他们面前飞翔，小溪从他们面前流过，他们兴高采烈、朝气蓬勃。 他们为什么那么快乐呀?他们在过什么节日呢?想知道吗?咱们一起去瞧瞧吧!(板书课题：快乐的节日) |
| 二、初读课文，学习生字 |
| ①自读课文：请同学们自己读一读课文，注意本课出现的14个生字，要读准字音。 |
| ②同桌交流检查认读生字的情况。 |
| ③请小老师根据出示的生字卡片教读生字，老师给予辅导。 |
| ④老师出示词语，全班一齐读一读，发现容易错的字，提醒学生注意。(祝贺，祖国，勇敢，丰满，理想，度过，希望，羽毛) |
| ⑤学生分节朗读课文，师生共同正音。 |
| ⑥分四人小组说说自己的记字方法。 |
| ⑦全班交流认记生字的方法。如： |
| 偏旁归类识字："祝"、"祖"都是"示字"旁； |
| 分解部件识字：贺＝加十贝，国＝口十五，羽＝习十习； |
| 形近字比较识字：席- 度； |
| 积累词语识字：希望，勇敢。 |
| ⑧生字扩词练习。 |
| 如：吹风、吹牛、吹捧； 祝愿、祝福、庆祝； 贺电、贺信、恭贺。 |
| 三、指导写字 |
| ①引导学生整体观察生字在田字格中的位置，做到写字前心中有数。要求会写的6个生字中，有2个独体字和4个左右结构的字。4个左右结构的字都是左窄右宽。 |
| ②注意提示： |
| "吹"字的"口"旁要写得高而小。 |
| "地"字右边的"也"，横折钩要往右上斜，但是不能写得太长；竖要写得高一些；竖钩要拖长，出钩前，先回锋。 |
| "乐"字一共5画，第一笔是横撇，第二笔是坚折，横撇不出头。 |
| "师"字的第二笔是竖撇，不是一竖，第三笔是横不是横撇。 |
| ③学生描红、临写，老师巡视检查、指导。 |
| ④师生共同评价、修改。 |
| ⑤同桌相互欣赏对方的字，给对方提出建议。 |
| 第二课时 |
| 一、复习导入 |
| ①出示生字卡片，学生轮流读生字。 |
| ②谈话导人：这节课，让咱们一起来分享小朋友们的快乐。 |
| 二、分节朗读课文，感受快乐 |
| ①自由朗读课文。你能从中感受到什么样的心情?有不明白的地方吗?学生质疑，并在读中求解。 |
| ②分小节朗读，选择你认为快乐的地方再读一读。同桌互读互听互评。 |
| ③在伴奏的音乐声中，学生自由朗读，进一步体会小朋友们的欢乐和幸福。 |
| ④小组比赛朗读。 |
| 三、欣赏歌曲，展开想像 |
| ①播放歌曲，学生歌唱。 |
| ②同学们，什么节日最快乐呢?能给大家介绍一下你快乐的心情吗? |
| ③听曲子，愉快地朗读课文。 |
| 四、背诵课文 |
| 请同学们随着课件的画面和歌声，试着自己背一背这篇课文。 |
| 方法一：提示关键词语。 |
| 第一节小鸟、风儿、我们；第二节：花儿、小溪、他们；第三节：感谢、我们、像、等、就； 第四节：唱啊--跳啊—— |
| 方法二： |
| ①唱《快乐的节日》歌曲，根据曲子背诵歌词。 |
| ②能背诵的同学自愿站起来背诵。 |
| ③在音乐声中，全班同学一起有感情地背诵课文。 |
| ④学生自由地边唱边跳。 |
| 五、小结 |
| 在我们这个充满甜蜜、幸福和希望的新时代，每一天都是快乐的节日。 |
| 六、分小组编集体舞。 |
| 板书设计： |
| 25、快乐的节日 |
| 综合课 |
| 1．认识“吹、祝”等14个生字。会写“吹、地”等6个字。 |
| 2．能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。 |
| 3．感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。 |
| 情感：能用欢快的语调正确流利地朗读背诵；能随着优美的曲调歌唱。 |
| 操作：.能感受自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。 |
| 识字、写字。 |
| 感受美好的生活。 |
| 歌曲《快乐的节日》、生字卡片。 |
| 小组合作 表演 |
| 2课时。 |
| 第一课时 |
| 一、激趣导入 |
| (播放与课文内容相符的课件)老师讲述：在《快乐的节日》欢快优美的歌声中，一群活泼可爱的少先队员蹦蹦跳跳地来到花园里、草地上，他们尽情地歌唱、欢跳，小鸟在他们面前飞翔，小溪从他们面前流过，他们兴高采烈、朝气蓬勃。 他们为什么那么快乐呀?他们在过什么节日呢?想知道吗?咱们一起去瞧瞧吧!(板书课题：快乐的节日) |
| 二、初读课文，学习生字 |
| ①自读课文：请同学们自己读一读课文，注意本课出现的14个生字，要读准字音。 |
| ②同桌交流检查认读生字的情况。 |
| ③请小老师根据出示的生字卡片教读生字，老师给予辅导。 |
| ④老师出示词语，全班一齐读一读，发现容易错的字，提醒学生注意。(祝贺，祖国，勇敢，丰满，理想，度过，希望，羽毛) |
| ⑤学生分节朗读课文，师生共同正音。 |
| ⑥分四人小组说说自己的记字方法。 |
| ⑦全班交流认记生字的方法。如： |
| 偏旁归类识字："祝"、"祖"都是"示字"旁； |
| 分解部件识字：贺＝加十贝，国＝口十五，羽＝习十习； |
| 形近字比较识字：席- 度； |
| 积累词语识字：希望，勇敢。 |
| ⑧生字扩词练习。 |
| 如：吹风、吹牛、吹捧； 祝愿、祝福、庆祝； 贺电、贺信、恭贺。 |
| 三、指导写字 |
| ①引导学生整体观察生字在田字格中的位置，做到写字前心中有数。要求会写的6个生字中，有2个独体字和4个左右结构的字。4个左右结构的字都是左窄右宽。 |
| ②注意提示： |
| "吹"字的"口"旁要写得高而小。 |
| "地"字右边的"也"，横折钩要往右上斜，但是不能写得太长；竖要写得高一些；竖钩要拖长，出钩前，先回锋。 |
| "乐"字一共5画，第一笔是横撇，第二笔是坚折，横撇不出头。 |
| "师"字的第二笔是竖撇，不是一竖，第三笔是横不是横撇。 |
| ③学生描红、临写，老师巡视检查、指导。 |
| ④师生共同评价、修改。 |
| ⑤同桌相互欣赏对方的字，给对方提出建议。 |
| 第二课时 |
| 一、复习导入 |
| ①出示生字卡片，学生轮流读生字。 |
| ②谈话导人：这节课，让咱们一起来分享小朋友们的快乐。 |
| 二、分节朗读课文，感受快乐 |
| ①自由朗读课文。你能从中感受到什么样的心情?有不明白的地方吗?学生质疑，并在读中求解。 |
| ②分小节朗读，选择你认为快乐的地方再读一读。同桌互读互听互评。 |
| ③在伴奏的音乐声中，学生自由朗读，进一步体会小朋友们的欢乐和幸福。 |
| ④小组比赛朗读。 |
| 三、欣赏歌曲，展开想像 |
| ①播放歌曲，学生歌唱。 |
| ②同学们，什么节日最快乐呢?能给大家介绍一下你快乐的心情吗? |
| ③听曲子，愉快地朗读课文。 |
| 四、背诵课文 |
| 请同学们随着课件的画面和歌声，试着自己背一背这篇课文。 |
| 方法一：提示关键词语。 |
| 第一节小鸟、风儿、我们；第二节：花儿、小溪、他们；第三节：感谢、我们、像、等、就； 第四节：唱啊--跳啊—— |
| 方法二： |
| ①唱《快乐的节日》歌曲，根据曲子背诵歌词。 |
| ②能背诵的同学自愿站起来背诵。 |
| ③在音乐声中，全班同学一起有感情地背诵课文。 |
| ④学生自由地边唱边跳。 |
| 五、小结 |
| 在我们这个充满甜蜜、幸福和希望的新时代，每一天都是快乐的节日。 |
| 六、分小组编集体舞。 |
| 板书设计： |